

# 重庆科技职业学院教务处函件

渝科职院教函〔2024〕3号

## 关于切实做好服装设计与工艺专业 现代学徒制试点项目验收准备工作的通知

商学院：

根据《重庆市教育委员会 重庆市财政局关于公布 2022 年重庆市职业院校现代学徒制试点项目立项建设名单的通知》（渝教职成函〔2022〕31号），我校服装设计与工艺专业获准重庆市职业院校现代学徒制试点项目立项（以下简称：学徒制试点专业）。按照学校申报并经市教委备案的《重庆科技职业学院重庆市职业教育现代学徒制试点项目实施方案》，学校学徒制试点项目专业，自 2022 年启动建设，至 2024 年接收验收。为进一步推进项目建设，筹备迎接项目验收。现将有关工作布置要求如下：

教务处对照《实施方案》编制了学校《现代学徒制试点专业项目建设任务进展情况对照表》，请商学院负责组织学徒制试点专业项目组，严格按照表格格式要求完整填报各项内容（其中：后续建设任务及其支撑材料，最迟在 2024 年 11 月 20 日前完成），

于2024年9月10日17:00时前报送至教务处。教务处将对此做  
审核研判，并布置后续建设任务及筹备迎检工作。

工作中有何问题，请联系教务处易晓清（15223275054）。

特此通知

附件：《重庆科技职业学院现代学徒制试点专业项目建设任  
务进展情况对照表》

教 务 处

2024年9月3日

# 重庆科技职业学院

## 现代学徒制试点专业项目建设任务进展情况对照表

### 一、专业基本信息

专业名称							所属二级学院			
批准立项文件							立项/验收时间			
专业学生情况	2022 级（人）			2023 级（人）			2024 级（人）			
	小计	三年制	二年制	小计	三年制	二年制	小计	三年制	二年制	
项目建设团队	姓 名	工作单位（学校部门/校外单位）		职务/职称		项目建设主要任务				
						项目负责人。				

## 二、建设目标与思路

### (一) 建设目标

内 容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称 (责任人/完成时间)
1.建设总目标	经过三年努力，基本形成“政府、企业、学校”三元合一的学生实习管理体系，创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式；逐步建立高职学生质量标准化体系和质量监督评价体系；全面提高学生实习专业对口率，切实提高学生岗位技能；保障实习学生权益和合理报酬。	1. 2.	1. 2.	1.※※※ (XXX 月/日) 2.
2.具体目标	(1) 建立校企协同育人机制。建立初期现代学徒制育人遴选机制，学校出台现代学徒制相关政策，与企业签订现代学徒制培养合作协议；建立初期现代学徒制育人培训机制；建立初期现代学徒制育人就业机制。			
	(2) 实现招生招工一体化。实现招工信息与招生信息互通，实现招生即招工，形成完整的招生招工一体化实施办法；招工信息与招生信息一体化高度匹配；招生招工一体化的深度融合，把用工企业用工信息具体化。			

内 容		原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
				建设任务	支撑材料名称 (责任人/完成时间)
		(3) 制定人才培养制度和标准。制定现代学徒制专业人才培养方案, 将人才培养制度和标准全面试行在现代学徒制的培养工作上。			
		(4) 建立校企互聘共用的师资队伍。与企业签订互聘协议建立现代学徒制师资队伍, 保障互聘人数和质量。			
		(5) 建设现代学徒制的管理制。建立现代学徒制的相关管理制度并试行, 检验制度的适用性; 进一步完善现代学徒制的管理制, 制定完善配套的制度。			
		(6) 建立多方参与的考核评价机制。探索建立多方考评机制, 多方考核机制, 实现多方参与考核达到现代学徒制的教学多方考核标准。			
3.预期成果 与效果	(1) 预期成果	①“现代学徒制”人才培养模式专题调研报告 1 份。			
		②服装设计与工艺专业“现代学徒制”人才培养方案 1 份。			
		③公开发表论文 3 篇。			

内 容		原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
				建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
		④研究专著(30万字)1本。			
		⑤校企合作教材4本。			
		⑥省级以上教育教学成果奖1项以上。			
	(2)预期效果	①学生、学校、企业约定构建校企合作平台。现代学徒制推动校企深度合作。学徒是企业员工或准员工,企业对其培养自然会尽心尽力。学徒过程中,学生可以较快提高对企业的认知,包括产品、工艺特点、企业文化、经营理念等。学徒实习内容就是企业当下岗位生产任务,学生在学校学习相关专业理论知识和技能之后做学徒,更能融会贯通。			
		②课程体系、课程内容的重组——重建学习载体。学徒过程的反馈信息可作为教学计划、教学内容修改的可靠依据。教学计划因而可被设计成“基础课程+专业课程+学徒项目课程”的结构。			
		③“工”与“学”的交替——变革教学组织和管理模式。充分体现一切为了学生的教育理念,在教学管理运行中,要求			

内 容		原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
				建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
		做到工学衔接合理。			
		④可持续发展的价值取向。学徒“就地就业”后对培训企业有感情,有在企业长期工作的意愿,有较强的专业兴趣和职业责任感。企业也会给予他们较高劳动报酬,他们的工资待遇明显高于同期毕业生,达到学校、家长、企业共同满意的效果。			

## (二) 基本思路

内 容		原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
				建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
1.工作原则	(1) 试点先行。一次规划,分步实施,先试点再推行。	1. 2.	1. 2.	1.※※※(XXX月/日) 2.	
	(2) 强化内涵。根据专业教学计划与教学大纲要求制定实习计划与实习大纲,实行岗位达标制度和轮训制度。				
	(3) 改革创新。建立“政府、企业、学校”三元合一的实习管理体系,形成“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式。				

内 容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称 (责任人/完成时间)
	(4) 注重实效。建设责任落实到位, 管理制度规范健全, 技能素养全面提升。			
2.工作思路	第一步: 招生招工组织。由学校招就办、二级学院领导及企业人事处领导组建招生招工组, 共同制订和实施招生招工方案, 共同开展招生招工宣传、考核(含面试)、录取等招生招工工作。			
	第二步: 招生招工录取。拟录取的学生, 先参加笔试, 再参加由合作企业参与的面试环节, 笔试、面试均合格后, 学生与企业签订劳动合同, 方可录取为学校在校生, 确定学徒的学生身份。			
	第三步: 签订劳动合同。基于校企联合开展现代学徒制办学协议, 按现代学徒制招生招工制度要求, 试点专业学生与企业签订劳动合同: 一是企业接纳学徒为企业员工, 在岗学习期间享受企业员工的薪酬福利待遇; 二是企业要为学徒在岗学习提供必要的条件; 三是学徒学习期满后再次双向选择职业岗位的相互约定。通过签订劳动合同, 真			

内 容		原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
				建设任务	支撑材料名称 (责任人/完成时间)
		正实现学徒的企业员工的身份。			
		第四步：依据校企《现代学徒制联合培养协议》及学徒与企业的《劳动合同》，企业明确了学徒工作岗位及劳动报酬，学校为学徒在企业岗位工作学习期间购买保险，切实保障学徒的合法权益。			
3.基本路径	(1) 教学过程安排	第一学年，进行公共基础课程教学和基本技能训练，在学校课堂和校内实训中心进行，由双师教师主讲理论，企业师傅分组指导实践。			
		第二学年，引入企业实际项目，分岗位在校内孵化基地由师傅指导、教师协助管理完成，并进行考核。			
		第三学年，在企业进行岗位体验和轮岗实践，每位师傅带3-5个徒弟，组成项目小组，真正参与企业的服装项目，并制定职业规划，选择拓展课程与岗位模块。			

内 容		原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
				建设任务	支撑材料名称 (责任人/完成时间)
(2) 具体步骤	<p>第一阶段：2022年4月至8月，完成服装设计与工艺专业现代学徒制试点的申报工作；完成服装设计与工艺专业现代学徒制试点教学方案制订；聘请校内外知名教学专家对各门教学方案、课程体系、标准和制度进行评估。</p>				
	<p>第二阶段：2022年9月至2023年8月，服装设计与工艺专业现代学徒制试点开始试行；教学监控，对教学过程中出现的不合理性进行及时修正，确保教学工作顺利进行；半期教学总结，教学持续监控与修正；学年度教学总结，相关专业的交流与研讨，向相关主管部门提交年度报告。</p>				
	<p>第三阶段：2023年9月-2024年7月，试点班进行“双元制”式培养课程，每天晚上自习时间教室进行理论授课，白天在企业岗位上进行实践学习；试点班学生在企业进行顶岗实习工作，根据最初的招生招工计划，把学徒分配到相应的岗位上进行毕业顶岗实习；试点班学徒毕业工作，向有关部门提交培养报告和成果。</p>				

### 三、分年度目标及验收要点

建设内容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
1.校企协同育人机制	第一学年: 预期目标:建立初期现代学徒制育人遴选机制。 验收要点:学校出台现代学徒制相关政策,与企业签订现代学徒制培养合作协议。	1. 2.	1. 2.	1.※※※(XXX月/日) 2.
	第二学年: 预期目标:建立初期现代学徒制育人培训机制。 验收要点:育人机制是否适用,是否完善。			
	第三学年: 预期目标:建立初期现代学徒制育人就业机制。 验收要点:就业机制是否合理适用。			
2.招生招工一体化	第一学年: 预期目标:实现招工信息与招生信息互通,实现招生即招工。 验收要点:形成完整的招生招工一体化实施办法。			

建设内容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
	第二学年: 预期目标:招工信息与招生信息一体化高度匹配。 验收要点:招生信息与招工信息是否匹配。			
	第三学年: 预期目标:招生招工一体化的深入融合。 验收要点:是否把用工企业用工信息具体化。			
3.人才培养制度和标准	第一学年: 预期目标:制定现代学徒制专业人培方案。 验收要点:人才培养方案的完整性和可行性。			
	第二学年: 预期目标:将人才培养制度和标准全面试行在现代学徒制的培养工作上。 验收要点:制度的制度和标准是否合适。			
	第三学年: 预期目标:将人才培养制度和标准进行完善。 验收要点:在试行期间是否存在明显问题。			

建设内容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
4.校企互聘共用的师资队伍	第一学年: 预期目标:与企业签订互聘协议建立现代学徒制师资队伍。 验收要点:互聘人数和质量。			
	第二学年: 预期目标:校企互聘共用师资队伍队伍的进一步发展。 验收要点:是否形成完整的师资团队,是否产生成果。			
	第三学年: 预期目标:校企互聘共用师资队伍得到完善。 验收要点:校企互聘共用师资队伍是否具有较高的教学水平。			
5.体现现代学徒制特点的管理制度	第一学年: 预期目标:建立现代学徒制的相关管理制度。 验收要点:制度的全面性和可行性。			
	第二学年: 预期目标:试行现代学徒制的相关管理制度。 验收要点:制度的适用性。			

建设内容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
	第三学年: 预期目标:完善现代学徒制的管理制度。 验收要点:相关制度的完善程度。			
6.多方参与的考核评价机制	第一学年: 预期目标:建立多方考评机制。 验收要点:是否建立多方考评机制。			
	第二学年: 预期目标:多方考核机制促进现在学徒制的发展。 验收要点:是否对现代学徒制的教学发展起促进作用。			
	第三学年: 预期目标:实现多方参与考核达到优良成绩。 验收要点:现代学徒制的教学是否达到多方考核标准。			
7.其他	第一学年:			
	第二学年:			
	第三学年:			

#### 四、主要保障措施

建设内容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
(一) 政策保障	扩大试点院校的招生自主权,推动试点院校根据合作企业需求,与合作企业共同研制招生与招工方案,扩大招生范围,改革考核方式、内容和录取办法,并将试点院校的相关招生计划纳入学校年度招生计划进行统一管理。并保障学生权益,保证合理报酬,落实学徒的责任保险、工伤保险,确保学生安全。大力推进“双证融通”,对经过考核达到要求的毕业生,发放相应的学历证书和职业资格证书。	1. 2.	1. 2.	1.※※※(XXX月/日) 2.
(二) 组织保障	成立了以副校长周明星教授为组长,纺织与服装院院长张龙、副院长李国川为副组长,服装专业教师和企业代表组成现代学徒制试点工作领导小组,积极开展现代学徒制试点工作探索。			

建设内容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
(三) 制度保障	制定《现代学徒制项目建设实施管理办法》,指导合作企业制定专门的学徒管理办法,保证学徒基本权益,同时根据教学需要,合理安排学徒岗位,分配工作任务。建立健全“现代学徒制”教学管理及检查、考核、评价等相关制度,主要包括:教师教学效果考核制度、教学过程检查制度、学生实习实训制度、学生顶岗实践制度等,强化“现代学徒制”教学管理。此外,还要根据学徒培养工学交替的特点,实行弹性学制或学分制,创新和完善教学管理与运行机制,探索全日制学历教育的多种实现形式,以确保现代学徒制建设项目持续稳定健康发展。			
(四) 师资保障	打破现有教师编制和用工制度的束缚,探索建立教师流动编制或设立兼职教师岗位,加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。完善教师定期下企业锻炼制度,并将教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。通过派遣专业教师到企业去顶岗实践,参与企业的技术改造和技术创新,提高了青年教师的动手能力和社会服务能力,为区域行业企业解			

建设内容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
	<p>决实际难题,使教师成为学校与企业合作的桥梁。进一步打通了校企产学研结合的通道,使教育更紧密地贴近生产和科技的发展,造就一支既有理论知识又具有专业实践能力和技术研发能力的“双师型”教师队伍。合作企业选拔优秀高技能人才担任师傅,明确师傅的责任和待遇,师傅承担的教学任务应纳入考核,并可享受带徒津贴。</p>			
(五)实训条件保障	<p>计划每年投资 20 万元,主要用于师资队伍培养和完善实训基地建设以及各种教学维持费用。在师资队伍建设方面,主要培训技能型人才,提高双师型教师的比例,提高专业教师的实践动手能力。在实训基地建设方面,一是继续增加实训设备的投入,改进和完善校内实训基地,建好“五室一平台一基地”即 绘画设计室、制版立裁室、工艺制作室、CAD 与辅助设计室、陈列展示室、直播平台、织女创客基地;二是与重庆段记服饰有限公司、重庆尚诚服饰有限公司、重庆市高成时装有限公司、等企业共同建设适于“现代学徒制”双导师工作室。</p>			

建设内容	原《实施方案》建设任务	目前已完成的工作 (概要)	后续工作推进计划	
			建设任务	支撑材料名称(责任人/完成时间)
(六) 经费保障	<p>一是我校保证从每年正常教学经费中安排不少于 50 万元,用于实训基地的基础设施设备、师资培养、教学费用等支出;二是积极争取国家、省、市的职业教育专项资金,并确保专项资金全部用于现代学徒制教学试点工作;三是增强实训基地造血功能,增加收入,反哺教学经费不足;四是通过技术服务,取得企业支持,向学院捐助和捐赠;五是根据学院发展实际,积极与行业企业合作,吸引企业投资,联合培养企业需要人才,建立多渠道、多形式、多元化投资主体,实现学院可持续发展。</p>			

## 五、资金预算表

序号	时间	支出项目	行业企业投入资金(万元)			学校投入资金(万元)			市财政资金(万元)			支撑材料名称(责任人/完成时间)
			计划投入	现已投入	后续投入	计划投入	现已投入	后续投入	计划投入	现已投入	后续投入	
1	2022年	现代学徒制育人机制建设	4			4			1			
2	2022年	现代学徒制招生招工一体化建设	8			8			2			
3	2022年	现代学徒制人才培养制度和标准建设	4			4			1			
4	2022年	现代学徒制共用的师资队伍建设	10			10			3			
5	2022年	现代学徒制特点的管理制度	4			4			1			
6	2022年	现代学徒制多方参与的考核评价机制	4			4			1			
7	2023年	现代学徒制校企协同育人机制建设	4			4			1			
8	2023年	现代学徒制校企招生招工一体化建设(第二届)	8			8			2			
9	2023年	现代学徒制人才培养制度和标准建设	4			4			1			
10	2023年	现代学徒制校企互聘共用的师资队伍建设	10			10			3			

序号	时间	支出项目	行业企业投入资金(万元)			学校投入资金(万元)			市财政资金(万元)			支撑材料名称(责任人/完成时间)
			计划投入	现已投入	后续投入	计划投入	现已投入	后续投入	计划投入	现已投入	后续投入	
11	2023年	现代学徒制特点的管理制度	4			4			1			
12	2023年	现代学徒制多方参与的考核评价机制	4			4			1			
13	2023年	其他项目	1			1			2			
14	2024年	现代学徒制校企协同育人机制建设	4			4			1			
15	2024年	现代学徒制校企招生招工一体化建设(第三届)	4			4			1			
16	2024年	现代学徒制人才培养制度和标准建设	4			4			1			
17	2024年	现代学徒制校企互聘共用的师资队伍建设	10			10			3			
18	2024年	现代学徒制特点的管理制度	4			4			1			
19	2024年	现代学徒制多方参与的考核评价机制	4			4			1			
20	2024年	其他项目	1			1			2			
合计			100			100			30			

